

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
специализированного высшего образования по
направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов
Квалификация выпускника: Экономист в области управления бизнес-
процессами на транспорте
Форма обучения: Очная
Идентификационный номер: 498212-2026

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой, доцент, к.н.

М.Г. Данилина

Профессор, профессор, д.н.

Н.П. Терешина

Доцент, доцент, к.н.

Т.А. Флягина

Представитель профильной организации (предприятия):

Акционерное общество «Институт экономики и развития транспорта»
(АО «ИЭРТ»), заместитель генерального директора Замковой Алексей
Анатольевич

Согласовано:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с направленностью (профилем) «Экономика организаций и отраслевых комплексов» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
07.007	Специалист по процессному управлению	248н	17.04.2018	51030	08.05.2018
08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	497н	23.09.2024	79885	24.10.2024
08.037	Бизнес-аналитик	821н	22.11.2023	76611	25.12.2023
08.043	Экономист предприятия	161н	30.03.2021	63289	29.04.2021
17.032	Специалист по предоставлению железнодорожных транспортных услуг	149н	13.04.2026	86448	14.05.2026

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 - "Административно-управленческая и офисная деятельность"

08 - "Финансы и экономика"

17 - "Транспорт"

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
07.007 Специалист по процессному управлению	С	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	7	Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	С/01.7
07.007 Специалист по процессному управлению	С	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	7	Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации	С/02.7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7
08.037 Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес анализе	Е/01.7
08.037 Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес анализом	7	Руководство бизнес-анализом	Е/02.7
08.037 Бизнес-аналитик	Е	Аналитическое обеспечение разработки	7	Определение направлений развития	Е/01.7

		стратегии изменений организации		организации	
08.037 Бизнес-аналитик	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7
08.043 Экономист предприятия	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	B/01.7
08.043 Экономист предприятия	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	B/02.7
17.032 Специалист по предоставлению железнодорожных транспортных услуг	R	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	R/01.7
17.032 Специалист по предоставлению железнодорожных транспортных услуг	R	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	R/02.7
17.032 Специалист по предоставлению железнодорожных транспортных услуг	R	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью подразделения организации	7	Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	R/04.7

		железнодорожного транспорта			
--	--	-----------------------------	--	--	--

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний	08.043 Экономист предприятия; 17.032 Специалист по предоставлению железнодорожных транспортных услуг.
ПК-2 - Способен понимать сущность инновационных процессов в современных условиях, определять направления инновационной деятельности компании и выполнять расчёты показателей экономической эффективности проектов развития	08.037 Бизнес-аналитик; 08.043 Экономист предприятия.
ПК-3 - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала	07.007 Специалист по процессному управлению; 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами; 08.043 Экономист предприятия.
ПК-4 - Способен обосновывать внедрение прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях на основе анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики	08.037 Бизнес-аналитик; 17.032 Специалист по предоставлению железнодорожных транспортных услуг.
ПК-5 - Способен проводить системный критический анализ проблемных ситуаций в транспортной отрасли, обобщать результаты научных и прикладных исследований для разработки обоснованных стратегий оптимизации и развития бизнес-процессов организаций транспортного комплекса	07.007 Специалист по процессному управлению; 08.043 Экономист предприятия; 17.032 Специалист по предоставлению железнодорожных транспортных услуг.

ПК-6 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа, современные информационные технологии и программные средства для моделирования, диагностики и реинжиниринга бизнес-процессов транспортных организаций, обеспечивая верифицируемость и экономическую обоснованность принимаемых решений	07.007 Специалист по процессному управлению; 08.037 Бизнес-аналитик; 17.032 Специалист по предоставлению железнодорожных транспортных услуг.
ПК-7 - Способен управлять проектами трансформации и развития организаций транспортного комплекса на всех этапах жизненного цикла, принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в условиях неопределённости и нести ответственность за результаты внедрения процессных изменений	07.007 Специалист по процессному управлению; 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами; 17.032 Специалист по предоставлению железнодорожных транспортных услуг.
ПК-8 - Способен организовывать и руководить работой команды в транспортных организациях, вырабатывать командную стратегию, а также применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для эффективного академического и профессионального взаимодействия	07.007 Специалист по процессному управлению; 17.032 Специалист по предоставлению железнодорожных транспортных услуг.

1.6.2. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний
1.1.	Б1.06	Экономика и управление в транспортном комплексе
1.2.	Б1.10	Экономическая оценка конъюнктуры транспортного рынка
1.3.	Б1.12	Управление качеством транспортного обслуживания
1.4.	Б1.15	Ценообразование и тарифная политика на транспорте
1.5.	Б1.ДВ.03.01	Бюджетирование в транспортном холдинге
1.6.	Б1.ДВ.03.02	Корпоративное управление на железнодорожном транспорте

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.7.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
1.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПК-2	Способен понимать сущность инновационных процессов в современных условиях, определять направления инновационной деятельности компании и выполнять расчёты показателей экономической эффективности проектов развития
2.1.	Б1.07	Экономические инструменты устойчивого развития компании
2.2.	Б1.09	Проектная деятельность
2.3.	Б1.14	Экономика инноваций в транспортной отрасли
2.4.	Б1.ДВ.02.01	Стратегическое планирование в компании
2.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.6.	ФТД.02	Психология бизнеса и предпринимательства
3.	ПК-3	Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала
3.1.	Б1.03	Эконометрика (продвинутый уровень)
3.2.	Б1.07	Экономические инструменты устойчивого развития компании
3.3.	Б1.09	Проектная деятельность
3.4.	Б1.11	Теория жизненного цикла
3.5.	Б1.13	Управленческий учет
3.6.	Б1.15	Ценообразование и тарифная политика на транспорте
3.7.	Б1.ДВ.01.01	Теория организаций и организационное поведение
3.8.	Б1.ДВ.01.02	Технологии адаптации и развития сотрудника в организации
3.9.	Б1.ДВ.02.02	Планирование в компании (организации)
3.10.	Б1.ДВ.03.01	Бюджетирование в транспортном холдинге
3.11.	Б1.ДВ.03.02	Корпоративное управление на железнодорожном транспорте
3.12.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
3.13.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
3.14.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.15.	ФТД.01	Сбалансированная система показателей
4.	ПК-4	Способен обосновывать внедрение прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях на основе анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики
4.1.	Б1.04	Информационная архитектура компании
4.2.	Б1.06	Экономика и управление в транспортном комплексе

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
4.3.	Б1.08	Цифровая трансформация бизнеса
4.4.	Б1.10	Экономическая оценка конъюнктуры транспортного рынка
4.5.	Б1.12	Управление качеством транспортного обслуживания
4.6.	Б1.14	Экономика инноваций в транспортной отрасли
4.7.	Б1.16	Проведение деловых и научных презентаций
4.8.	Б1.ДВ.03.01	Бюджетирование в транспортном холдинге
4.9.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
4.10.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-5	Способен проводить системный критический анализ проблемных ситуаций в транспортной отрасли, обобщать результаты научных и прикладных исследований для разработки обоснованных стратегий оптимизации и развития бизнес-процессов организаций транспортного комплекса
5.1.	Б1.01	Современные теории экономического развития
5.2.	Б1.02	Методы исследований в экономике
5.3.	Б1.ДВ.02.01	Стратегическое планирование в компании
5.4.	Б1.ДВ.02.02	Планирование в компании (организации)
5.5.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5.6.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
5.7.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.8.	ФТД.01	Сбалансированная система показателей
6.	ПК-6	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа, современные информационные технологии и программные средства для моделирования, диагностики и реинжиниринга бизнес-процессов транспортных организаций, обеспечивая верифицируемость и экономическую обоснованность принимаемых решений
6.1.	Б1.01	Современные теории экономического развития
6.2.	Б1.02	Методы исследований в экономике
6.3.	Б1.03	Эконометрика (продвинутый уровень)
6.4.	Б1.04	Информационная архитектура компании
6.5.	Б1.07	Экономические инструменты устойчивого развития компании
6.6.	Б1.08	Цифровая трансформация бизнеса
6.7.	Б1.10	Экономическая оценка конъюнктуры транспортного рынка
6.8.	Б1.13	Управленческий учет
6.9.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
6.10.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
6.11.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.12.	ФТД.01	Сбалансированная система показателей
7.	ПК-7	Способен управлять проектами трансформации и развития организаций транспортного комплекса на всех этапах жизненного цикла, принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в условиях неопределённости и нести ответственность за результаты внедрения процессных изменений
7.1.	Б1.09	Проектная деятельность
7.2.	Б1.11	Теория жизненного цикла
7.3.	Б1.14	Экономика инноваций в транспортной отрасли
7.4.	Б1.ДВ.02.01	Стратегическое планирование в компании
7.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	ПК-8	Способен организовывать и руководить работой команды в транспортных организациях, вырабатывать командную стратегию, а также применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для эффективного академического и профессионального взаимодействия
8.1.	Б1.05	Актуальные практики коммуникации
8.2.	Б1.16	Проведение деловых и научных презентаций
8.3.	Б1.ДВ.01.01	Теория организаций и организационное поведение
8.4.	Б1.ДВ.01.02	Технологии адаптации и развития сотрудника в организации
8.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.6.	ФТД.02	Психология бизнеса и предпринимательства

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Современные теории экономического развития	ПК-5, ПК-6
2	Б1.02	Методы исследований в экономике	ПК-5, ПК-6
3	Б1.03	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-3, ПК-6
4	Б1.04	Информационная архитектура компании	ПК-4, ПК-6
5	Б1.05	Актуальные практики коммуникации	ПК-8

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
6	Б1.06	Экономика и управление в транспортном комплексе	ПК-1, ПК-4
7	Б1.07	Экономические инструменты устойчивого развития компании	ПК-2, ПК-3, ПК-6
8	Б1.08	Цифровая трансформация бизнеса	ПК-4, ПК-6
9	Б1.09	Проектная деятельность	ПК-2, ПК-3, ПК-7
10	Б1.10	Экономическая оценка конъюнктуры транспортного рынка	ПК-1, ПК-4, ПК-6
11	Б1.11	Теория жизненного цикла	ПК-3, ПК-7
12	Б1.12	Управление качеством транспортного обслуживания	ПК-1, ПК-4
13	Б1.13	Управленческий учет	ПК-3, ПК-6
14	Б1.14	Экономика инноваций в транспортной отрасли	ПК-2, ПК-4, ПК-7
15	Б1.15	Ценообразование и тарифная политика на транспорте	ПК-1, ПК-3
16	Б1.16	Проведение деловых и научных презентаций	ПК-4, ПК-8
17	Б1.ДВ.01.01	Теория организаций и организационное поведение	ПК-3, ПК-8
18	Б1.ДВ.01.02	Технологии адаптации и развития сотрудника в организации	ПК-3, ПК-8
19	Б1.ДВ.02.01	Стратегическое планирование в компании	ПК-2, ПК-5, ПК-7
20	Б1.ДВ.02.02	Планирование в компании (организации)	ПК-3, ПК-5
21	Б1.ДВ.03.01	Бюджетирование в транспортном холдинге	ПК-1, ПК-3, ПК-4
22	Б1.ДВ.03.02	Корпоративное управление на железнодорожном транспорте	ПК-1, ПК-3
23	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-5, ПК-6
24	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1, ПК-3, ПК-4
25	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	ПК-3, ПК-5, ПК-6
26	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
27	ФТД.01	Сбалансированная система показателей	ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
28	ФТД.02	Психология бизнеса и предпринимательства	ПК-2, ПК-8

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии,

применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)),

составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательного процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.